

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
(подпись)  
20 25.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа педагогической практики является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980.

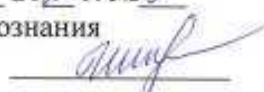
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Пономарева Татьяна Александровна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от « 9 » сентября 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой русского языкознания  
и коммуникативных технологий



И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » сентября 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

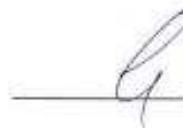


А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

« 14 » сентября 2025 г.



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе**

**Цель** педагогической практики – овладение магистрантами основными видами научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

**Задачи** педагогической практики:

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа актуальных проблем филологического знания, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования;
- посещение лекционных и семинарских занятий научного руководителя;
- разработка конспектов лекционного и семинарского занятия (по возможности, в соответствии с темой магистерского исследования);
- проведение лекционного и семинарского занятий под руководством научного руководителя.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с разделом II Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, структура программы магистратуры включает Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики.

В системе подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература») педагогическая практика является важнейшим этапом формирования культуры научного труда филолога как исследователя и преподавателя высшей школы.

Педагогическая практика предназначена для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателя высшей школы. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Во время этой практики магистранты знакомятся со всеми видами профессиональной деятельности преподавателя лингвистических дисциплин вуза (преподавательской; воспитательной; методической); со спецификой учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку специалистов-филологов, его организационным, методическим и

дидактическим обеспечением, обобщают, закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные во время обучения, учатся применять их в самостоятельной педагогической деятельности.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения базовых учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: «Современный русский язык», «Стилистика», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

### Общая трудоемкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Самостоятель ная работа (час.)	Форма контроля (экз./зачёт)
II ОФО	216 / 6	4	212	Дифференцирован ный зачёт
IV ЗФО	216 / 6	4	212	Дифференцирован ный зачёт

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции		
<b>ОПК-1.</b>	<p><b>ОПК-1.1</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической,</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	
<b>ОПК-2.</b>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знает:</b> историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области;</p> <p><b>Умеет:</b> корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание проведения педагогической практики

Магистранты проходят педагогическую практику на базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий и кафедры русской и мировой литературы Института филологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Педагогическая практика предполагает совместную работу практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Непосредственно организация и руководство педагогической практикой магистрантов возлагается на научного руководителя магистерской диссертации, что закреплено приказом по утверждению тем магистерских диссертаций. Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

#### Требования к практике

В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную, организационно-воспитательную.

Магистрант должен участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

**Формами проведения** педагогической практики являются:

- участие магистрантов в установочной конференции по практике с участием научных руководителей практики, педагогов выпускающей кафедры;
- посещение лекционных и семинарских занятий научного руководителя;
- разработка и оформление конспектов лекционного и семинарского занятий в высшей школе (по возможности, в соответствии с темой магистерского исследования);
- подготовка демонстрационных материалов, тестовых заданий, раздаточных материалов для проведения лекционного и семинарского занятий, внеаудиторных форм обучения;
- проведение лекционного и семинарского занятий.

#### **Содержание видов деятельности магистрантов в ходе педагогической практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма отчета</b>
1.	Установочная конференция по практике, включающая знакомство магистрантов с задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам; инструктаж по технике безопасности	Участие в работе установочной конференции; прохождение инструктажа по технике безопасности	Заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2.	Знакомство со спецификой организации учебной деятельности в вузе, методическим обеспечением учебного процесса	Посещение лекционных и семинарских занятий научного руководителя	Анализ организационно-методического, дидактического обеспечения посещенных занятий, полный анализ одной лекции и одного

			семинарского (практического) занятия
3.	Участие в организации учебной работы	Разработка и оформление согласно требованиям конспектов лекционного и семинарского занятий в высшей школе	Полный конспект одной лекции, план-конспект одного семинарского (практического) занятия
4.	Участие в организации и проведении учебной работы	Подготовка и проведение лекционного и семинарского занятий	Проведение лекционного и семинарского занятий
5.	Обобщение и анализ результатов практики	Подготовка отчетной документации	Отчет по практике, оформленный дневник

### **Обязанности руководителей практики и магистрантов**

#### **Руководитель практики:**

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организовывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;

#### **Научный руководитель:**

- проводит с магистрантами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение магистрантами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству медицинских книжек магистрантов;
- организовывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;
- уточняет содержание работы магистрантов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы магистранта;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик магистрантов.

#### **Магистрант:**

- до начала практики предоставляет научному руководителю оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинскую книжку,
- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствует на установочной конференции;
- должен своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;
- изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- несет ответственность за выполненную работу;
- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;
- своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

#### **Охрана труда**

Заведующий кафедрой проводит вводный инструктаж магистрантам, которые выходят на практику, с занесением в журнал учета проведения инструктажей магистрантов по охране труда. Первичный инструктаж осуществляется непосредственно на месте практики соответствующим лицом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Педагогическая практика является органической частью учебно-воспитательного процесса и предназначена для получения магистрантами практического опыта в профессиональной деятельности. Она предполагает усвоение магистрантами практических умений по внедрению различных форм организации обучения и современных технологий обучения в высшей школе, ознакомление с методикой воспитательной работы куратора в академической группе, внеаудиторного воспитания студентов, ознакомление с методической работой, ее содержанием, формами в образовательном учреждении высшего профессионального образования, инновационных методов контроля знаний.

#### **Формы отчетности по практике**



Формой аттестации студентов по итогам педагогической практики во 2 семестре (4 триместре) является дифференцированный зачет.

Зачет выставляется по окончании практики, при наличии соответствующих документов и при выполнении на достаточно высоком уровне всех поставленных задач данного вида практики. По окончании практики после изучения научным руководителем отчетной документации, беседы с магистрантами выставляется зачет.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 139 с.
2. Дейкина, А. Д. Научные основы методики преподавания русского языка : учебное пособие / А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-4263-0772-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145468.html> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Резник С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. С.Д. Резника. – М. : Инфра-М, 2011.
4. Сабитов Р. А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / Р.А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.
5. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе : учеб. пособие для вузов / Д.В. Чернилевский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145453.html> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. – Оренбург : ОГУ, 2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.

4. Советы молодому ученому : методическое пособие / под ред.Е.Л. Воробейчик. – Екатеринбург : РАН, 2004. – 32 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://dic.academic.ru>.

<http://rvb.ru>

<http://ruslit.ioso.ru>

<http://ruscorpora.ru>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); текстовые процессоры (например, «Microsoft Office Word»).

## **8. Материально-техническая база практики**

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## Лист дополнений и изменений

[illegible]